

Stilladsering Før-under-efter		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Natur, udeliv, science Kommunikation og sprog</p>	
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene får erfaringer og kendskab til de naturfænomener der knytter sig til efterår. Børnene udvikler nysgerrighed for naturens gang.</p>	
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>Børnene øger deres ordforråd med begreber der knytter sig til temaet, samt kan indgå i kommunikation om temaet</p>	
<p>Fokusord Belyses med konkreter og billeder mm</p>	<p>Årstider, efterår, regn, blæst, falme, nedfaldne, rådne, Svampe, edderkoppespind, edderkop, plukke, dufte, høst, kastanje</p>	
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>	<p>Børnehavebørn 3-6 år</p>	
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>		
FØR	UNDER	EFTER
<p>Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>
<p>Introducer temaet for børnene, og se fokusordene igennem, og vælg evt. nogle ud. Inddrag børnenes viden om efterår.</p> <p>Fokusordene hænges tilgængeligt, så de giver børn og voksne anledning til samtale om efterår.</p>	<p>Tur i skoven, til bondegård, eller måske et eksperiment på legepladsen.</p> <p>Uanset hvor turen går hen, inddrages fokusordene relevant og konkretiseres undervejs. Laminer evt. fokusordene og tage dem med på tur.</p>	<p>Det indsamlede materiale undersøges de efterfølgende dage, og bruges evt til andre aktiviteter: kastanjedyr, kreative projekter med blade, sylte frugter osv.</p> <p>Fokusordene gennemgås igen, og giver anledning til samtale om de aktiviteter børnene har deltaget i.</p>

<p>Udvælg et tema/aktivitet der knytter sig til efterår, og inddrag børnenes viden. Kunne være høsttema, indsamle kastanjer og andre frugter fra skoven, lave edderkoppebilleder, osv</p> <p>Tal om aktiviteten, så alle børn er sporet ind på tema og indhold.</p> <p>Undersøg sammen med børnene, hvad der findes af viden på nettet fx: https://www.skoven-i-skolen.dk/</p> <p>Læs evt. "Da lille Madsens hus blæste væk", "Den kæmpestore roe", eller andre bøger med efterårstema.</p>	<p>Tag billeder undervejs, eller indsaml materialer fra naturen der understøtter efterårstemaet, falmede blade, kastanjer, høstet frugt og grønsager, aftryk af spindelvæv osv.</p> <p>Tal om vejret: er det ved at koldt/varmt, koldere end i går. Lufter det lidt, blæser det eller stormer det? Osv Hold det op imod årstiden sommer, som efteråret afløser.</p>	<p>Hvis der er taget billeder undervejs, lægges disse op i en rækkefølge, og børnene fortæller om oplevelsen/aktiviteten: Først... Og så... Derefter... Bagefter... Til sidst...</p> <p>Følg med i efterårets gang, og find samtaleemner der strækker sig over tid, måske dagligt eller ugentligt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Farverne på bladene- Vejret- Træerne der mister bladene- osv
---	---	--



Freepik

Årstider



Pixabay

Efterår



Freepik

Regnvejr



Pixabay

Blæst, fra brise til orkan



Pixabay

Falme



Pixabay

Nedfaldne



Pixabay

Rådne



Pixabay

Svampe



Pixabay

Edderkoppespind



Pixabay

Edderkop



Pixabay

Plukke



Pixabay

Dufte



Pixabay



Høst



Kastanje